



2017- 2018

YILLIK

FAALİYET PLANI



T.C.
BORNOVA KAYMAKAMLIĞI
Mazhar Zorlu Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi Müdürlüğü





“alışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

ÖNSÖZ

Toplumları yarınlaraya hazırlayan ve ayakta kalmalarını sağlayan sistemlerin başında eğitim sistemleri gelmektedir. Eğitimin doğrudan uygulandığı, öğrencilerin eğitim gördüğü, somut uygulamaların yapıldığı yerler olarak okullar da toplumun ayrılmaz bir parçası olmaktadır. Bu nedenle toplumun gelişmesi için okulların sürekli ekonomik,teknolojik, örgütsel ve yönetsel olarak geliştirilmesi, güçlendirilmesi gerekmektedir.

Bir kurumda kaliteyi yakalayabilmek için, kurumda çalışan herkesin kaliteyi düşünmesi gerekmektedir. Başarıya götüren Őeyin kalite olduğu herkesçe bilinmelidir.Mazhar Zorlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, bizi başarıya götürecek bir takım ruhu oluşturmaya gayret ettik. Tüm personelimize, bireysel ve birlikte bu ortak kültürün oluşmasına katkıda bulunduğ ve Stratejik Planlama ekibiyle 4 yıllık stratejik planlamamızı hazırladık.

Mazhar Zorlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni başarıya ve kaliteye götüren yol "ben" felsefesi yerine "biz" felsefesini ilke edinmesidir. Bu anlayışla ulaşmış olduğumuz başarılaraya yenilerini eklemek için azimle çalışacağız.

Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu, İzmir'in ve Türkiye'nin saygın kurumlarından biri haline getirme kararlılığı içerisindeyiz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Planlama Ekibi'ne , uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, ğretmen , ğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yusuf VURAL

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	6
OKULA İLİŞKİN BİLGİLER	10
BÖLÜM 1 (GENEL BİLGİLER)	11
İNSAN KAYNAKLARI	12
DESTEK PERSONELE İLİŞKİN BİLGİLER	12
TEKNOLOJİK DÜZEY	13
FİZİKİ MEKAN ADI	14
MALİ KAYNAKLAR	15
BÖLÜM 2 (STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	16
STRATEJİK HEDEF 1.2.	17
STRATEJİK HEDEF 1.3	17
TEMA 2 EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	18
STRATEJİK HEDEF 2.2.	19
STRATEJİK HEDEF 2.3.	20
STRATEJİK HEDEF 2.4.	21
STRATEJİK HEDEF 2.5.	22
STRATEJİK HEDEF 2.6.	23
STRATEJİK HEDEF 2.7.	24
STRATEJİK HEDEF 2.8.	25
TEMA 3- KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	26
STRATEJİK HEDEF 3.1.	27
STRATEJİK HEDEF 3.2.	28
STRATEJİK HEDEF 3.3.	29

BÖLÜM 3 (2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYET TABLOLARI

30

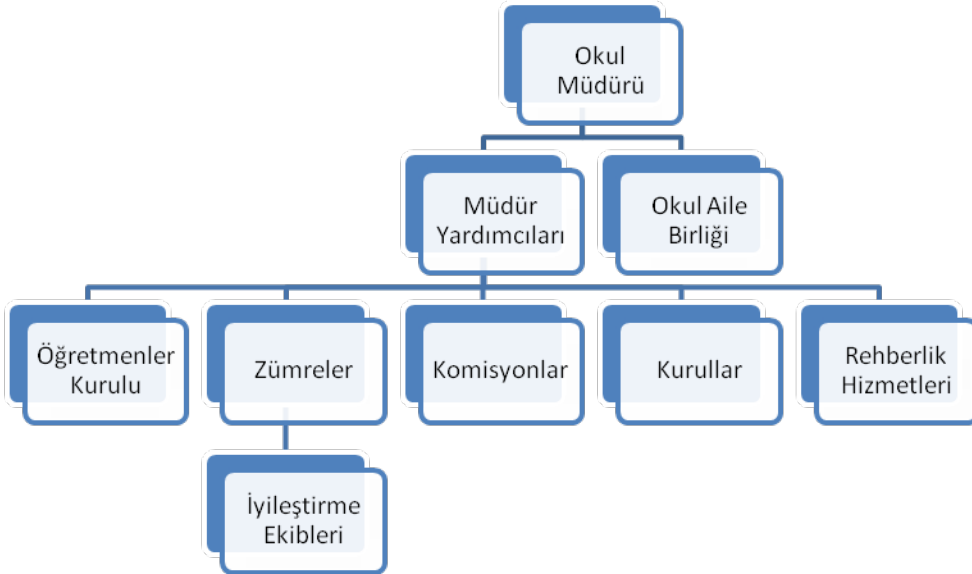
İLİ: İZMİR		İLÇESİ: BORNOVA		
OKULUN ADI: MAZHAR ZORLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: MEVLANA MAH. 1776 SOK. NO:2/2 35030 BORNOVA/İZMİR		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	232 3436434	Yönetici	4	2
Faks	232 3881800	Sınıf öğretmeni	0	0
Elektronik Posta Adresi	751078@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	31	28
Web sayfa adresi	mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar /35/06/751078/	Rehber Öğretmen	0	2
Öğretim Şekli	Normal (X)	İkili ()	Memur	0
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	14.09.1998	Yardımcı Personel	6	1
Kurum Kodu	751078	Toplam	41	33
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	22	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
Fen Laboratuvarı Sayısı	0			
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	0			

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

KURUM İÇİ ANALİZ

Organizasyon Yapısı(**STRATEJİK PLANDA YER ALAN YAPI**)



İnsan Kaynakları

Kurumdaki Mevcut Personel

Sıra	Branşı	Kadro Durumu		Erkek	Kadın	Toplam
		Kadrolu	Diğer			
1	EDEBİYAT	6		3	3	6
2	TARİH	2			2	2
3	COĞRAFYA	1			1	1
4	MATEMATİK	5		1	4	5
5	FİZİK	1	1	2		2
6	KİMYA	2			2	2
7	BİYOLOJİ	2			2	2
8	İNGİLİZCE	5		1	4	5
9	BEDEN EĞİTİMİ	2		1	1	2
10	MÜZİK	1		1		1
11	REHBERLİK	2			2	2
12	FELSEFE	1			1	1
13	Endüstriyel Otomasyon Alanı	13		10	3	13
14	Plastik Teknolojileri Alanı	10		10		10
15	Din Kültürü		1		1	1
16						
17						
18						
9						
TP		53	2	29	24	53

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		LİSE		1
2	Hizmetli	2		İLKOKUL		2
3	Teknisyen	2		LİSE		2
4	Sayman	1		Üniversite		1

Teknolojik Düzey**Okul/Kurumun Mevcut Teknolojik Altyapısı:****Okulun Fiziki Altyapısı:****Okulun Fiziki Durumu**

Araç-Gereçler	2017/2018
Bilgisayar	196
Yazıcı	14
Tarayıcı	4
Projeksiyon	2
İnternet Bağlantısı	1
Fen Lab.	0
Fotokopi mak.--	5
Telefon	6
Bilgisayar lab.	0
Lab yazılımları	0
klima	10
Web kamera	1
fax	2
Ses sistemi	2
Temizlik cihazı elektrikli	1
Kütüphane	1
ÖĞretmen Dolabı	92
Wc sayısı	6

Mazhar Zorlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Optik Okuyucu	0
Dizüstü bilgisayar	2
Kamera	40
Yangın Tüpleri	31
Yangın dolabı	10

Fiziki Mekânın Adı	S a y ı s ı	İ h t i y a ç
Müdür Odası	1	0
Müdür Başyardımcısı Odası	0	0
Müdür Yardımcısı Odası	5	0
Öğretmenler Odası	1	0
Rehberlik Servisi	2	0
Derslik	22	0
Bilişim Laboratuvarı	0	0
Fen Bilimleri Laboratuvarı	0	0
Spor salonu odası	0	0
İdari İşler Odası	1	0
Fotokopi Odası	1	0
Revir	0	0
Güvenlik odası	1	1
Alan Şefleri Odası	3	0
Arşiv	1	0

Mali Kaynaklar

Okulumuzun mali kaynaklarımı genel b¼t¼çe, okul aile birliği gelirleri, kantin gelirleri olarak belirlenmiştir.

Okul Kaynak Tablosu:

Okul Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2016-2017	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİRLER TOPLAMI	GİDER
Temizlik		
Kırtasiye		
Bakım Onarım		
Mal ve Malzeme Alımı		
Personel Gideri		
.....		
TOPLAM		

İKİNCİ BÖLÜM

STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

STRATEJİK AMAÇ 1.

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1. 1

Öğrencilerin okula devamının sağlanması için devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının 20'ye düşürülmesi

Performans Göstergeleri 1. 1

Hedef 1.1	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Devamsızlıktan Sınıf tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	45	44	18	10

Hedefin Mevcut Durumu?

2012/2013 yılında devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı 50 iken günümüze kadar azalarak 20'ye düşmüştür.

Tedbirler 1. 1

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Devamsızlıkların veliye SMS yoluyla günlük olarak bildirilmesi	Okul idaresi	• Sınıf Rehber Öğretmenleri

Devamsızlık yapan öğrencinin velisi ile sınıf rehber öğretmeni, okul rehber öğretmeni ve Md.Yrd. arasında tutanak hazırlanması	Okul idaresi	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni
Devamsızlığın öğrenci başarısını olumsuz etkileyeceğinden, Okul Rehber Öğretmeni öğrencilere bu alanda rehberlik yapması ve nedenlerini araştırması sağlanacaktır	Okul idaresi	• Okul Rehber Öğretmeni
Devamsızlığın öğrenci başarısını olumsuz etkileyeceğinden, Okul Rehber Öğretmeni velilere bu alanda seminer vermesi sağlanacaktır	Okul idaresi	• Okul Rehber Öğretmeni

STRATEJİK HEDEF 1. 2.

Öğrencilerin okulu terk etmelerinin önüne geçilerek okulu terk etme oranının yüzde 3'e düşürülmesini sağlamak

Performans Göstergeleri 1. 2.

Hedef 1.2	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Okul Terki Sayısı	140	138	70	40

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzdaki öğrenci sayısı toplam 1238'dir. Bu öğrencilerin 69'u 2014/2015 eğitim öğretim yılında okulu bırakmışlardır. Okulu terk etme oranı %5'dir.

Tedbirler 1. 2

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Okulu bırakmaları sonucunda nasıl olumsuzluklar ile karşılaşacakları anlatılacak	Eğt ve Öğrt. İşleri	• Rehberlik Servisi • Okul aile birliği

STRATEJİK HEDEF 1. 3.

Orta öğretimden yüksek öğretime devam eden öğrenci oranının %85'e çıkarılması

Performans Göstergeleri 1. 3.

Hedef 1.3	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Orta öğretimden yükseköğretime devam eden öğrenci oranı	60	62	78	82

Hedefin Mevcut Durumu?

Orta öğretimden yüksek öğretime devam eden öğrenci oranı 2014/2015 eğitim öğretim yılında %79 'dur.

Tedbirler 1.3

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Deneme sınavları yapılması	Eğt ve Öğr İşleri	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik • Sınıf öğretmenleri
Lisans –Önlisans tanıtımlarının yapılması	Rehberlik Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik • Sınıf öğretmenleri

TEMA 2- EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ 2.

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, başarılı sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2. 1.

Öğrencilerin akademik başarısını arttıracak faaliyetler yaparak akademik başarı ortalamasının 9. Sınıflarda 65'e, 10. Sınıflarda 70'e, 11. Sınıflarda 70'e, 12. Sınıflarda 85'e çıkmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri 2.1

Hedef 2.1	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
9. sınıflar ders ortalaması	45	51	55	65
10. sınıflar ders ortalaması	60	62	64	70
11. sınıflar ders ortalaması	61	60	62	70
12. sınıflar ders ortalaması	65	72	75	85

Hedefin Mevcut Durumu?

Öğrencilerin akademik başarı ortalamasının 9. Sınıflarda 55, 10. Sınıflarda 64, 11. Sınıflarda 62, 12. Sınıflarda 75'dir

Tedbirler 2. 1

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Her sınav sonunda ders ve sınıf bazında sınav sonuçlarının değerlendirilmese	Eğt. Öğrt İşleri	• Sınıf ders öğretmenleri
Akademik başarıyı artırma yollarının araştırılıp uygulanması	Rehberlik	Sınıf ders öğretmenleri
Kurs açılması	Eğitim öğretim işleri	Öğretmenler-İdare

STRATEJİK HEDEF 2. 2

Öğrencilerin üniversite sınavı başarılarını arttırarak YGS sınavındaki net ortalamasının arttırılması ve üniversiteye yerleşen öğrenci sayısının arttırılması.

Performans Göstergeleri 2. 2

Hedef 2.2	Önceki Yıllar	Plan Dönemi
-----------	---------------	-------------

				Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Üniversiteye yerleşen Öğrenci Sayısı	273	251	197	300
YGS sınavındaki net ortalaması	-	25	24	40

Hedefin Mevcut Durumu?

YGS sınavındaki net ortalama 24'tir. Bu ortalama ile üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı 197'dir.

Tedbirler 2.2

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Destekleme ve Yetiştirme kurslarının artırılması	Eğt.Öğr İşleri	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik • İdare • Sınıf Öğretmenleri
Deneme Sınavlarının yapılması	Eğitim Öğretim	

STRATEJİK HEDEF 2. 3

Okulumuzdaki takdir /tanıma sisteminin geliştirilerek onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranının yükseltilmesini sağlama.

Performans Göstergeleri 2. 3

Hedef 2.3	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı	10	5	4	20
Disiplin cezalarının azaltılması	75	97	89	15

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzdaki onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı %4'tür.Disiplin cezaları son zamanlarda azalma göstermektedir.

Tedbirler 2.3

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Öğrencilerin iyi davranışlar sergilemesi için örnek davranışları ödüllendirme	Eğt. Öğr işleri	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf öğretmenleri İdare
Disiplin cezası alan öğrencileri spor faaliyetlerine yönlendirmek	Eğitim Öğretim işleri rehberlik	<ul style="list-style-type: none"> İdare Öğretmenler Rehberlik

STRATEJİK HEDEF 2. 4

Okulumuzda bulunan kütüphanedeki mevcut kitap çeşitlerinin ve sayılarının 2000 'e artırılması ve öğrencilerin bu kitapları okumaya teşvik edilmesiyle öğrenci başına okunan kitap sayısının 20'ye çıkarılması

Performans Göstergeleri 2. 4

Hedef 2.4	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Kütüphanedeki kitap sayısı	100	1028	1032	2000
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	5	8	30

Hedefin Mevcut Durumu?

Kütüphanedeki mevcut kitap sayısı 1032'dir. Öğrenci başına okunan kitap sayısı 8'tir.

Tedbirler 2.4

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Kütüphanenin ve kitap okumanın önemi anlatılır.	Eğt Öğr İşleri	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf ders ve rehber öğretmeni
Kültür Edebiyat Kulübü Öğrencileri	Okul idaresi	<ul style="list-style-type: none"> Kültür Edebiyat Kulübü

tarafından Okul panosunda gazete köşesi oluşturulması

Şubeler düzeyinde münazara yarışması düzenlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu	• Kültür Edebiyat Kulübü
Kitap fuarı ve imza günlerine katılan Grup sayısını arttırmak Öğretmenleri	Kültür Edebiyat Kulübü	• Edebiyat
Her dönem en az bir kez sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu TKY iyileştirme ekibi üyeleri	• Zümre başkanları • Ders öğretmenleri • Kültür Edebiyat Kulübü

STRATEJİK HEDEF 2. 5

Okulumuzdaki öğretmenlerin kişisel gelişimlerini destekleyici seminer ve kurs sayısının 20'ye çıkarılması ve kurslara katılan öğretmen sayısının 60'a çıkarılması

Performans Göstergeleri 2. 5

Hedef 2.5	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Düzenlenen seminer ve kurs sayısı	5	5	10	20
Düzenlenen seminer ve kursa katılan öğretmen sayısı	20	35	80	60

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzda düzenlenen seminer ve kurs sayısı 10; bu kurs ve seminerlere katılan öğretmen sayısı 80'dir.

Tedbirler 2.5

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Üniversite veya diğer sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak seminerler vermek	Öğretmene Hizmet	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler • İdare
Hizmet içi eğitimleri arttırmak	Öğretmene Hizmet	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler • İdare

STRATEJİK HEDEF 2. 6

Öğrencilerin bireysel farklılıkları, ilgi ve beklentileri göz önünde bulundurularak ulusal ve uluslararası yarışmalara, projelere katılım sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri 2. 6

Hedef 2.6	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Ulusal yarışmalara ve projelere katılan öğrenci sayısı	-	6	23	30
Uluslararası yarışmalara ve projelere katılan öğrenci sayısı	-	15	2	20
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	2	15
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine yapılan başvuru sayısı	0	0	2	15

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzda ulusal yarışmalara ve projelere katılan öğrenci sayısı 23, uluslararası yarışma ve projelere katılan öğrenci sayısı 2'dir.

Tedbirler 2.6

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Proje hazırlama biriminin oluşturulması	Eğt ve Öğr İşleri, sorumlu mdr. Yrd.	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik, sınıf öğretmenleri

Ulusal ve uluslar arası projeler hakkında bilgilerin okul panolarında ve okul web sitesinde yayınlanması	Proje hazırlama ekibi,	• Rehberlik, sınıf öğretmenleri
Proje hazırlama aşamaları ve fon kaynakları hakkında bilgi verilmesi	Proje hazırlama ekibi	• Rehberlik, sınıf öğretmenleri

STRATEJİK HEDEF 2. 7

İşletmelerle işbirliği yaparak eleman eksiklerinin giderilmesi konusunda öğrenci- işletme iletişimini sağlayarak mezun olan öğrenci sayısının %20 oranında öğrencinin kendi alanında istihdam edilmesini sağlamak

Performans Göstergeleri 2. 7

Hedef 2.7	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Kendi alanında istihdam edilen öğrenci sayısının mezun sayısına oranı	-	15	10	40

Hedefin Mevcut Durumu?

Tedbirler 2.7

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Mezunları takip ekibinin kurulması		• Alan şefleri, meslek dersleri öğretmenleri
İşletmelerle iletişime geçerek eleman taleplerini belirlemek	Sorumlu müdür yrd	• Alan şefleri, meslek dersleri öğretmenleri

Mezun öğrencilerin iletişim bilgilerini toplamak,	Mezunları takip ekibi	• Alan şefleri, meslek dersleri öğretmenleri
Taleplerin mezun öğrencilere duyurulmasını sağlamak	Mezunları takip ekibi	Alan şefleri, meslek dersleri öğretmeni
	Mezunları takip ekibi	

STRATEJİK HEDEF 2. 8.

Destekleme ve Yetiştirme kurs sayılarının ve öğrenci katılımlarının artırılması
Performans Göstergeleri 2. 8.

Hedef 1.4	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Kurs öğrenci sayısının artırılması	0	0	83	540
Kurs veren öğretmenlerin sayısı	0	0	6	30

Hedefin Mevcut Durumu?

Kursa katılım 2014-2015 te 83 kişi iken kurs açma işleminin hızlanması ve öğretmenlerin istekli olması ile 2019 a kadar hedeflenen sayıya ulaşılması planlanmaktadır.Kurs veren öğretmen sayısı 2014-2015 te 6 iken 2015 te 19 olmuştur ve 2019 da 30 a çıkarılması planlanmaktadır

Tedbirler 2. 8

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
-----------------	-------------------	-----------------------------

Deneme sınavları yapılması	Eğt ve Öğr İşleri	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik • Sınıf öğretmenleri •
Deneme sınavlarının sonuçlarına göre eksik konuların belirlenerek kursların açılması	Eğt. Ve Öğr. İşleri, Rehberlik, Sorumlu Mdr. Yrd. Sorumlu Mdr.	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Rehber Öğretmeni/Sınıf Rehber Öğretmeni
Talep formlarının bu görüşmelerde sınıf öğretmeni-veli ve öğrenci tarafından alınmasının sağlanması	Yrd Sınıf Öğretmeni Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Rehber Öğretmeni/Sınıf Rehber Öğretmeni
Kurs ile ilgili seminer verilmesi	Eğt ve Öğr İşleri	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik • Sınıf öğretmenleri • •

TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

STRATEJİK AMAÇ 3

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 3. 1

Üniversitelerle işbirliği yaparak yüksek lisans ve doktora programlarının okul personeline duyurulması ve bu programlara teşviki ile yüksek lisans ve doktora yapan personel sayısını artırılması

Performans Göstergeleri 3.1

Hedef 3.1	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Yüksek lisans yapan personel sayısı	7	9	9	30
Doktora yapan personel sayısı	0	2	2	10

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzda yüksek lisans yapan personel sayısı 9, doktora yapan personel sayısı 2'dir.

Tedbirler 3. 1

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Üniversitelerle işbirliği yapılarak yüksek lisans ve doktora programlarını belirlemek	Sorumlu mdr. Yrd. , iyileştirme ekibi	Rehber öğretmenler, ekip üyeleri
Belirlenen yüksek lisans ve doktora şartlarının ve başvuru zamanlarının öğretmenlere duyurulması	Sorumlu mdr. Yrd. , iyileştirme ekibi	Rehber öğretmenler, ekip üyeleri

STRATEJİK HEDEF 3. 2

Okulda sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin daha rahat ve güvenli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması için okul içinde kulüp ve faaliyet odalarının, alanlarının artırılması

Performans Göstergeleri 3. 2

Hedef 3.2	Önceki Yıllar		2014/2015	Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014		2019
Kulüp odaları	-	15	15	20
Faaliyet odaları	1	3	3	7
Spor salonu	1	1	1	2

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulda sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin yürütülmesi için 15 tane kulüp odası, 3 faaliyet odası, 1 spor salonu mevcuttur.

Tedbirler 3. 2

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Okuldaki mevcut atıl durumdaki dersliklerin belirlenmesi	Sorumlu mdr. Yrd,	• Yardımcı destek birimi
Bu dersliklerin faaliyet ve kulüp odalarına dönüştürülmesi	Sorumlu mdr. Yrd, okul aile birliği	Yardımcı destek birimi

STRATEJİK HEDEF 3. 3

İç ve dış paydaşların görüş, öneri ve şikayetlerinin etkin bir şekilde alınması ve geri bildirim sağlanması için bir birimin oluşturulması ile görüşleri alınan paydaş sayısı ve cevap verme sayısının artırılması

Performans Göstergeleri 3. 3

Hedef 3.3	Önceki Yıllar			Plan Dönemi Sonu
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2019
Görüşleri alınan paydaş sayısı	3	8	12	20
Görüşlere cevap verilen paydaş sayısı	0	7	10	20

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzda iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve şikayetlerinin etkin bir şekilde alınması ve geri bildirim sağlanması için mevcut bir birim yok. Bu hizmet iyileştirme ekipleri tarafından sağlanmaktadır. Yeterli ve etkin şekilde paydaşlara ulaşılamamaktadır.

Tedbirler 3.3

Tedbir/Strateji	Koordinatör Birim	İlişkili Alt Birim/Birimler
Okulda şikayet, öneri kutularının aktif şekilde kullanılmasının sağlanması	Sorumlu mdr. Yrd.,	• Rehberlik,
Şikayet, öneri ve görüşlerinin değerlendirileceği birimin oluşturulması	iyileştirme ekibi	•

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

2017-2018 EğİTİM ÖğRETİM YILI FAALİYET TABLOLARI

Mazhar Zorlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 1	Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-1.1	Öğrencilerin okula devamının sağlanması için devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının 15 e düşürülmesi

	Hedefin Performans Göstergeleri ****	2016-2017 Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 1.1.1	Devamsızlıktan Sınıf tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	36	15				

FAALİYETLER **	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili İzleme			
								1. İzleme dönemi	2. İzleme dönemi		
Faaliyet 1.1.1: Devamsızlıkların veliye SMS yoluyla günlük olarak bildirilmesi	Özürsüz Devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrenci sayısı	600	500	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	200	Okul Aile Birliği	✓	1.Dönem Sonu	✓	2. Dönem Sonu
	Devamsızlık nedeniyle veliye gönderilen SMS sayısı	50000	60000								
Faaliyet 1.1.2: Devamsızlık yapan öğrencinin velisi ile sınıf rehber öğretmeni, okul rehber öğretmeni ve Md.Yrd. arasında tutanak hazırlanması	...	100	500	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	200	Okul Aile Birliği	1.	Dönem Sonu	2.	Dönem Sonu
Faaliyet 1.1.3: Devamsızlığın öğrenci başarısını olumsuz etkileyeceğinden, Okul Rehber Öğretmeni öğrencilere bu alanda rehberlik yapması ve nedenlerini araştırması		9	9	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.	Dönem Sonu	2.	Dönem Sonu
Faaliyet 1.1.4: Devamsızlığın öğrenci başarısını olumsuz etkileyeceğinden, Okul Rehber Öğretmeni velilere bu alanda seminer vermesi sağlanacaktır		9	9	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	1.	Dönem Sonu	2.	Dönem Sonu

STRATEJİK PLAN 2017-2018
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 1	Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-1.2	Öğrencilerin okulu terk etmelerinin önüne geçilerek okulu terk etme sayısının 50 ye'e düşürülmesini sağlamak

	Hedefin Performans Göstergeleri ****	2016-2017 Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 1.2.1	Okul Terki Sayısı	37	50				

FAALİYETLER **	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 1.2.1: Okulu bırakmaları sonucunda nasıl olumsuzluklar ile karşılaşacakları anlatılacak	Okul terki düşünen öğrenci sayısı	70	50	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul idaresi	550	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
	Okul terki düşünen öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	90	150						

Mazhar Zorlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

STRATEJİK PLAN 2017-2018
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 2	Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.
Stratejik Amaç-2	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, başarılı sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-2.1	Öğrencilerin akademik başarısını arttıracak faaliyetler yaparak akademik başarı ortalamasının 9. Sınıflarda 65'e, 10. Sınıflarda 70'e, 11. Sınıflarda 70'e, 12. Sınıflarda 85'e çıkmasını sağlama.

	Hedefin Performans Göstergeleri ****	2016-2017Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 2.1.1	9. sınıflar ders ortalaması	66	65				
PG 2.1.2	10. sınıflar ders ortalaması	71	70				
PG 2.1.3	11. sınıflar ders ortalaması	70	70				
PG 2.1.4	12. sınıflar ders ortalaması	86	85				

FAALİYETLER **	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 2.1.1: Her sınav sonunda ders ve sınıf bazında sınav sonuçlarının değerlendirilmesi	9. sınıf ders başarı ortalaması	66	65	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	200	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
	10. sınıf ders başarı ortalaması	71	70						
	11. sınıf ders başarı ortalaması	70	70						
	12. sınıf ders başarı ortalaması	86	85						
Faaliyet 2.1.2: Akademik başarıyı artırma yollarının araştırılıp uygulanması	Uygulanan akademik başarıyı artırma faaliyet sayısı	9	9	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	200	Okul Aile Birliği	1. Dönem Sonu	2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.1.3: Kurs açılması	Açılan Kurs Sayısı	40	80	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	200	Okul Aile Birliği	3. Dönem Sonu	4. Dönem Sonu

STRATEJİK PLAN 2017-2018
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 2	Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.
Stratejik Amaç-2	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, başarılı sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-2.4	Okulumuzda bulunan kütüphanedeki mevcut kitap çeşitlerinin ve sayılarının 2000 'e artırılması ve öğrencilerin bu kitapları okumaya teşvik edilmesiyle öğrenci başına okunan kitap sayısının 20'ye çıkarılması

	Hedefin Performans Göstergeleri ****	2016-2017Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 2.4.1	Kütüphanedeki kitap sayısı	1375	2000				
PG 2.4.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	30				

FAALİYETLER **	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 2.4.1: Kütüphanenin ve kitap okumanın önemi anlatılır	Kütüphanenin ve kitap okumanın önemini anlatan seminer sayısı	2	9	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	450	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.4.2: Kültür Edebiyat Kulübü Öğrencileri tarafından Okul panosunda gazete köşesi oluşturulması	Gazete köşesinin oluşturulması	0	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	400	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.4.3: Şubeler düzeyinde münazara yarışması düzenlenmesi	Yapılan münazara sayısı	2	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	400	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.4.4: Kitap fuarı ve imza günlerine katılanGrup sayısını arttırmak	Kitap fuarı ve imza günlerine katılan grup sayısı	0	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	550	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.4.5: Her dönem en az bir kez sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenmesi	Yapılan bilgi yarışması sayısı	2	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	200	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu

STRATEJİK PLAN 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 2	Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.
Stratejik Amaç-2	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, başarılı sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-2.6	Öğrencilerin bireysel farklılıkları, ilgi ve beklentileri göz önünde bulundurularak ulusal ve uluslararası yarışmalara, projelere katılım sayısını arttırmak 30-20-15-15 olarak

	Hedefin Performans Göstergeleri ****	2016-2017Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 2.6.1	Ulusal yarışmalara ve projelere katılan öğrenci sayısı	0	30				
PG 2.6.2	Uluslararası yarışmalara ve projelere katılan öğrenci sayısı	0	20				
PG 2.6.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	15				
PG 2.6.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine yapılan başvuru sayısı	0	15				

FAALİYETLER **	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 2.6.1: Proje hazırlama biriminin oluşturulması	Proje hazırlama birim sayısı	0	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	1800	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.6.2: Ulusal ve uluslararası projeler hakkında bilgilerin okul panolarında ve okul web sitesinde yayınlanması	Ulusal ve uluslararası proje hakkında yapılan duyuru sayısı	0	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	350	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.6.3:Proje hazırlama aşamaları ve fon kaynakları hakkında bilgi verilmesi	Fon kaynakları hakkında verilen bilgi sayısı	0	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	350	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu

STRATEJİK PLAN 2017-2018
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMA 2	Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.
Stratejik Amaç-2	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, başarılı sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-2.7	İşletmelerle işbirliği yaparak eleman eksiklerinin giderilmesi konusunda öğrenci-işletme iletişimini sağlayarak mezun olan öğrenci sayısının %40 oranında öğrencinin kendi alanında istihdam edilmesini sağlamak

	Hedefin Performans Göstergeleri ****	2016-2017Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları***			
				1.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme oranı (%)
PG 2.7.1	Kendi alanında istihdam edilen öğrenci sayısının mezun sayısına oranı	40	40				

FAALİYETLER **	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 2.7.1: Mezunları takip ekibinin kurulması	Mezunları takip ekibi sayısı	2	2	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	0	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.7.2: İşletmelerle iletişime geçerek eleman taleplerini belirlemek	İşletmelerden alınan eleman talep sayısı	60	80	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	150	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.7.3:Mezun öğrencilerin iletişim bilgilerini toplamak,	İletişim bilgileri alınan öğrenci sayısı	80	100	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	150	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu
Faaliyet 2.7.4:Taleplerin mezun öğrencilere duyurulmasını sağlamak	Alınan taleplerin mezun öğrencilere duyurulması	17	200	EYLÜL2017 HAZİRAN2018	Okul İdaresi	100	Okul Aile Birliği	✓ 1.Dönem Sonu	✓ 2. Dönem Sonu

Yıllık Faaliyet Planı Tahmini Maliyet Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	FAALİYETLER	2017-2018	
			MALİYETİ	
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1		1950	
	Stratejik Hedef 1.1	Faaliyet 1.1.1	200	
		Faaliyet 1.1.2	200	
		Faaliyet 1.1.3	100	
		Faaliyet 1.1.4	100	
	Stratejik Hedef 1.2	Faaliyet 1.2.1	550	
	Stratejik Hedef 1.3	Faaliyet 1.3.1	300	
		Faaliyet 1.3.2	300	
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2		9250	
	Stratejik Hedef 2.1	Faaliyet 2.1.1	200	
		Faaliyet 2.1.2	200	
		Faaliyet 2.1.3	200	
	Stratejik Hedef 2.2	Faaliyet 2.2.1	300	
		Faaliyet 2.2.2	300	
	Stratejik Hedef 2.3	Faaliyet 2.3.1	500	
		Faaliyet 2.3.2	500	
	Stratejik Hedef 2.4	Faaliyet 2.4.1	450	
		Faaliyet 2.4.2	400	
		Faaliyet 2.4.3	400	
		Faaliyet 2.4.4	550	
		Faaliyet 2.4.5	200	
	Stratejik Hedef 2.5	Faaliyet 2.5.1	1250	
		Faaliyet 2.5.2	250	
	Stratejik Hedef 2.6	Faaliyet 2.6.1	1800	
		Faaliyet 2.6.2	350	
		Faaliyet 2.6.3	350	
	Stratejik Hedef 2.7	Faaliyet 2.7.1	0	
		Faaliyet 2.7.2	150	
		Faaliyet 2.7.3	150	
		Faaliyet 2.7.4	100	
	Stratejik Hedef 2.8	Faaliyet 2.8.1	200	
		Faaliyet 2.8.2	50	
		Faaliyet 2.8.3	100	
		Faaliyet 2.8.4	300	
	TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3		5500
		Stratejik Hedef 3.1	Faaliyet 3.1.1	1500
Faaliyet 3.1.2			1500	
Stratejik Hedef 3.2		Faaliyet 3.2.1	0	
		Faaliyet 3.2.2	2000	
Stratejik Hedef 3.3		Faaliyet 3.3.1	500	

		Faaliyet 3.3.2	350
Yıllık Faaliyet Planının Toplam Maliyeti:			16.700

NOT: Tablo içindeki doldurulan bölümler örnektir.

**** Faaliyetler belirlenirken Stratejik planda yer alan stratejiler /tedbirler kullanılarak üretilmelidir.**

*****2017-2018 eğitim öğretim yılı eylem planında yer alan 1. ve 2. İzleme sonuçları, stratejik planda yer alan izleme değerlendirme bölümünde belirtilen tarihlerde yapılacaktır.**

Her hedefe ait üretilmiş strateji/tedbirleri gerçekleştirecek faaliyetler belirlenecek ve yukarıdaki tabloya göre doldurulacaktır.

Bir strateji için birden fazla faaliyet belirlenebilir.

Bir faaliyet için birden fazla performans göstergesi belirlenebilir

******Stratejik planda yer alan Performans göstergeleri kullanılacak.**

******* Stratejik plandaki 2017 yılına ait tahmini maliyet ile uyumlu olmalı**